

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»



И.В. Артеменко

«26» мая 2023 года

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

учебной дисциплины ОП.13 Морское право
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная
Назначение: промежуточная аттестация

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи

Председатель МК _____ Ю.С. Коношенко

Протокол от «25» мая 2023 г.

Автор (составитель): Кабанов М.Л., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Козлова Н.В., директор филиала СПб ПЭК в г. Мурманске

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., кандидат наук, начальник экономического отделения «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины Морское право является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ППССЗ обучающимися СПО.

1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФОС) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в форме текущего контроля результатов успеваемости и/или промежуточной аттестации.

1.3. ФОС разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС);
- Приказом Министерства образования и науки № 762 от 24 августа 2022 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Уставом ФГБОУ ВО «Мурманский государственный технический университет»;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам СПО;
- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- рабочим учебным планом по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
- рабочей программой учебной дисциплины Морское право;
- методическими рекомендациями по организации и контролю самостоятельной работой обучающихся по учебной дисциплине Морское право;
- методическими рекомендациями по выполнению практических (и/или) лабораторных работ по учебной дисциплине Морское право.

2. Паспорт фонда оценочных средств УД Морское право

2.1 ФОС позволяет оценивать ОК и ПК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации
- ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии
- ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования
- ПК 1.4. Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения
- ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
- ПК 2.1. Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов
- ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения
- ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей
- ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн
- ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
- ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов
- ПК 3.4. Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов

ГЛАВА IV

ТРЕБОВАНИЯ В ОТНОШЕНИИ РАДИООПЕРАТОРОВ

Раздел А-IV/2

Обязательные минимальные требования для дипломирования радиооператоров Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ)

Таблица А-IV/2

Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации

СФЕРА КОМПЕТЕНТНОСТИ	ЗНАНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ	МЕТОДЫ ДЕМОНСТРАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТИ	КРИТЕРИИ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ
МК.1.2 Обеспечение радиосвязи при авариях»	Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: .1 оставление судна .2 пожар на судне .3 частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонале в ситуациях с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности от ионизирующего излучения	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: .1 одобренного оборудования .2 тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо .3 лабораторного оборудования радиосвязи	Действия по реагированию выполняются эффективно

2.2 ФОС позволяет оценивать освоение умений:

У1 защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

У2 следить за соблюдением законов, установленных норм, правил, стандартов, действующих на водном транспорте;

У3 использовать необходимые нормативно-правовые документы, основные положения морского права, Кодекса торгового мореплавания;

2.3 ФОС позволяет оценивать усвоение знаний:

З1 источники и основы морского права;

З2 законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе эксплуатации судна;

З3 правовой статус судна;

З4 права и обязанности работников в сфере водного транспорта;

З5 правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;

З6 правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах, загрязнении морской среды, спасании и оказании помощи на море.

2.4 Кодификатор оценочных средств

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в	Темы рефератов, докладов, сообщений.

		письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Методические указания по выполнению практических работ.
4	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. Комплекты контрольно - оценочных средства по видам аттестации

3.1 Примерное наполнение КОС/КИМ для текущего контроля

Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в КОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов, сообщений.
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Методические указания по выполнению практических работ.
4	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3.2 Примерное наполнение КОС/КИМ для промежуточной аттестации

Форма проведения например	Комплекты контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций
Дифференцированный зачет	- вопросы и задания для подготовки к дифференцированному зачету; - условия сдачи зачета с использованием БРС-приложить технологическую карту контроля результатов обучения обучающегося по УД; - билеты; - критерии и шкала оценивания ответа обучающегося.
Сообщение, доклад, реферат	- темы докладов, сообщений, рефератов; - критерии и шкала оценивания.
Кейс-задача (учебная ситуация)	- задания для решения кейс-задачи; - критерии и шкала оценивания.
Практическая работа	- Методические указания по выполнению практических работ.
Коллоквиум, собеседование	- вопросы по темам/разделам дисциплины - критерии и шкала оценивания.
тестирование	- фонд тестовых заданий; - условия сдачи с использованием БРС; - инструкция для обучающихся по выполнению; - критерии и шкала оценивания

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Сообщение, доклад,	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, сообщений.
2	Кейс-задача	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Задания для решения кейс - задачи
3	Практическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Методические указания по выполнению практических работ.
4	Коллоквиум, Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	- вопросы по темам/разделам дисциплины; - критерии и шкала оценивания.
5	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Приложение 3.1
*Образец оформления
титального листа для КОС по ТК*

**Комплект контрольно-оценочных средств
для текущего контроля**

по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Приложение 3.1.1
*Макет оформления тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)*

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

Составитель: _____ /Ф.И.О /
0

« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Темы рефератов, докладов, сообщений:

1. Англо-норвежский спор о территориальных водах.
2. Дело «Волга»
3. Дело о танкере «Сайга».
4. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
5. Закрытые и полузакрытые моря.
6. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
7. Институт общей аварии в международном морском праве.
8. История международного морского права.
9. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.
10. Кодификация международного морского права.
11. Концепция «общего наследия человечества».
12. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
13. Концепция комплексного (интегрированного) прибрежного управления.
14. Международная морская организация (ИМО).
15. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
16. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
17. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.
18. Международно-правовое регулирование ответственности судовладельца.
19. Международно-правовое регулирование спасания на море.
20. Международно-правовой режим Антарктики.
21. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
22. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
23. Международный орган по морскому дну.
24. Международный Трибунал по морскому праву.
25. Международно-правовые проблемы реализации проекта «Северный поток» (Nord Stream).
26. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
27. Понятие и источники международного морского права.
28. Право преследования по «горячим» следам.
29. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
30. Правовой режим Арктики.
31. Правовой режим Балтийских проливов.
32. Правовой режим Каспийского моря.
33. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
34. Правовой режим Черноморских проливов.
35. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
36. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
37. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
38. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
39. Правовой статус и режим использования международных каналов.
40. Правовой статус и режим использования международных проливов.
41. Правовой статус и режим использования открытого моря.
42. Правовой статус и режим использования территориального моря.
43. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.
44. Принципы и субъекты международного морского права.
45. Свобода судоходства в открытом море.
46. Спор ФРГ с Данией и Нидерландами о разграничении континентального шельфа в Северном море.
47. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
48. Юрисдикция государства порта.

49. Деятельность комиссии по границам континентального шельфа.
50. Деятельность международного органа по морскому дну.
51. Договор о Шпицбергене и морские природные ресурсы.
52. Закрытые и полузакрытые моря.
53. Институт мирного прохода: история становления и современное юридическое содержание.
54. Институт общей аварии в международном морском праве.
55. История международного морского права.
56. Кодекс ведения ответственного рыболовства 1995г.: причины принятия и общая характеристика.
57. Кодификация международного морского права.
58. Конвенция ООН по морскому праву 1982г.
59. Концепция «общего наследия человечества».
60. Концепция «реальной» связи и практика «удобных» флагов.
61. Международно-правовое измерение глубины морских недр.
62. Международно-правовое обоснование природоресурсных прав России в Каспийском регионе.
63. Международно-правовое регулирование ответственности судовладельца.
64. Международно-правовое регулирование подводного культурного наследия
65. Международно-правовое регулирование спасания на море.
66. Международно-правовой режим Антарктики.
67. Международно-правовые основы сохранения морского биоразнообразия.
68. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной морской организации (ИМО).
69. Международно-правовые основы структуры и деятельности Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).
70. Международно-правовые средства борьбы с пиратством на море и морским терроризмом.
71. Международные организации в сфере освоения Мирового океана.
72. Международный орган по морскому дну.
73. Международный Трибунал по морскому праву.
74. Морские природные ресурсы как объект международных правоотношений.
75. Морское судоходство в условиях плюрализма правовых режимов.
76. Пираты и международное право.
77. Политико-правовые аспекты проблемы Азовского моря, Керченского пролива и острова Тузла
78. Понятие и источники международного морского права.
79. Право архипелажного прохода.
80. Право преследования по «горячим» следам.
81. Правовое регулирование эксплуатации живых ресурсов исключительной экономической зоны.
82. Правовой режим Арктики.
83. Правовой режим Балтийских проливов.
84. Правовой режим Каспийского моря.
85. Правовой режим морских научных исследований и природоресурсная деятельность государств.
86. Правовой режим Черноморских проливов.
87. Правовой статус и режим использования архипелажных вод.
88. Правовой статус и режим использования внутренних морских вод.
89. Правовой статус и режим использования исключительной экономической зоны.
90. Правовой статус и режим использования континентального шельфа.
91. Правовой статус и режим использования международных каналов.
92. Правовой статус и режим использования международных проливов.
93. Правовой статус и режим использования открытого моря.
94. Правовой статус и режим использования территориального моря.
95. Принцип осторожного подхода в международном морском праве.

96. Принципы и субъекты международного морского права.
97. Решения Международного морского трибунала по делам "Hoshinmaru" и "Tomimaru" (Япония против России) (2007 г.).
98. Решения Международного суда ООН по спорам о разграничении морских пространств.
99. Современные международно-правовые проблемы незаконного, несообщаемого и нерегулируемого рыбного промысла.
100. Современные международно-правовые проблемы Финского залива.
101. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью в Мировом океане.
102. Юрисдикция государства порта.

2. Критерии оценивания эссе (рефератов, докладов, сообщений).

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Оценка «отлично» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – выполнены все требования к написанию и защите реферата; – обозначена проблема и обоснована её актуальность; – сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; – сформулированы выводы; – тема раскрыта полностью с опорой на актуальные источники; – выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. – знание студентом изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; – свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы по теме реферата; – присутствие собственной точки зрения, аргументов и комментариев, выводы; – Все требования предъявленные к заданию выполнены.
Оценка «хорошо» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Мелкие замечания по оформлению реферата; – неточности в изложении материала; – отсутствует логическая последовательность в суждениях; – не выдержан объём реферата; – имеются упущения в оформлении; – неполный список литературы. – На дополнительные вопросы при защите реферата даны неполные ответы.
Оценка «удовлетворительно» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к реферату соблюдены не полностью: – тема освещена лишь частично; – допущены фактические ошибки в содержании реферата; – отсутствует вывод. – Затруднения в изложении, аргументировании, в ответах на вопросы.
Оценка «неудовлетворительно» ставится:	<ul style="list-style-type: none"> – Требования к реферату соблюдены не полностью: – содержание материала не соответствует заявленной теме; – допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод;

	<ul style="list-style-type: none">– не выдержан объем реферата и не соблюдены внешние требования к оформлению реферата.– Затруднения в изложении, отсутствие аргументации, неумение продемонстрировать знания по содержанию, проблеме своей работы, отсутствие ответов на вопросы.
--	---

Приложение 3.2
*Макет оформления комплекта заданий
лабораторных /практических работ*

Лабораторные /практические работы

по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

—

Составитель _____ / Ф. /
0
« _____ » _____ 20 ____ г.

1. Перечень лабораторных/практических работ и вариантов заданий.

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторной/практической работы	Цель работы	Формы текущего контроля
Раздел 4. Торговое мореплавание	Изучение судовых документов и составление судовой роли.	<input type="checkbox"/> изучить требования международного морского права, предъявляемые к морскому судну и его экипажу; <input type="checkbox"/> знать классификацию судовых документов и их правовое значение; <input type="checkbox"/> уметь составлять судовую роль для промыслового судна;	Практическая работа
Раздел 4. Торговое мореплавание	Составление морского протеста. Оформление диспаш и составление схемы ее расчета.	<input type="checkbox"/> получить знания по правовым вопросам эксплуатации морских судов; <input type="checkbox"/> научиться составлять морской протест; <input type="checkbox"/> составлять диспашу и знать схему ее расчета, порядок ее подачи;	Практическая работа
Раздел 4. Торговое мореплавание	Договор морской перевозки. Фрахтование судна. Сопоставление основных условий чартеров.	<input type="checkbox"/> изучить требования международного морского права, предъявляемые к морскому судну и его экипажу; <input type="checkbox"/> изучить правовые условия фрахтования судов; <input type="checkbox"/> получить знания по правовым условиям морской перевозки грузов;	Практическая работа

2. Методические указания к выполнению практической/лабораторной работы (*полное название*) или описание порядка выполнения и защиты работы, требований к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п.

Практическая работа №1 Изучение судовых документов и составление судовой роли.

Задание:

Задание № 1. Классифицируйте судовые документы по ниже указанным параметрам (основанию и назначению). Составьте таблицу судовых документов и определите правовое положение каждого из них.

Обязательные судовые документы и сертификаты

Наименование сертификата	Правовое положение документа		
	документы, определяющие правовое положение судна	документы, удостоверяющие состояние судна	документы, отражающие деятельность судна
1.			

Задание № 2. Составление судовой роли на судне (ее порядок) при отсутствии изменений в составе экипажа и при изменении в составе экипажа.

Литература: 1. Инструкция о порядке оформления судовых ролей, выхода в рейс экипажей судов, письмо Минмофлота от 31 дек. 1986, письмом Минморфлота от 15 октября 1973 г. № 41121; 2. КТМ (ст.32); 3. п.25 Морское рыболовное право К.А. Бекашев.

Порядок выполнения задания:

1. Прочитать материал из учебника: К.А Бекашева Морское рыболовное право Глава 4, параграфы 24 и 25; статьи КТМ РФ (ст. 24, 25, 26, 28, 30, 31, 53, 74, 324, 335);
2. Прочитать и проанализировать положения о документации, которая должна быть на судне: СОЛАС – 74/78, МКУБ, Приложение I, IV, V к Конвенции МАРПОЛ – 73/78
3. Найти и проанализировать дополнительную литературу по теме.
4. Классифицируйте судовые документы и заполните таблицу «Обязательные судовые документы и сертификаты» по ниже указанным параметрам (основанию и назначению).
5. Составьте таблицу судовых документов и определите правовое положение каждого из них.
6. Используя Инструкцию о порядке оформления судовых ролей, выхода в рейс экипажей судов, письмо Минмофлота от 31 дек. 1986, письмом Минморфлота от 15 октября 1973 г.

№ 41121; КТМ (ст.32); учебник К.А. Бекашева Морское рыболовное право, п.25 изложите порядок составления судовой роли на судне:

- при отсутствии изменений в составе экипажа
- при изменении в составе экипажа.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовы ответить на вопросы, приведенные ниже.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите судовые документы для различных морских судов и их правовое значение.
2. Перечислить судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций.
3. Назовите документы, составляемые администрацией судна.
4. Назовите документы, определяющие правовое положение судна.
5. Перечислите документы, удостоверяющие состояние судна.
6. Назовите документы, отражающие деятельность судна.
7. Назовите органы, выдающие судовые документы.
8. Расскажите о правовом значении судовой роли и ее оформлении.

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000 с изм. и доп..
2. Морское рыболовное право: Учебник для вузов/ Под ред. К.А.Бекашева. — М.: Проспект. — 2010.
3. Г.М. Железный, А.И.Задорожный Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, изд-во КП ОГТ, 2005 г.
4. Перечень основных терминов и определений по мореплаванию и ведению промысла. —Спб.: Транспорт. — 2012.
5. Ралько В.В. Правовые основы и цель расследования морских аварий: Практическое пособие. — М.: Норма. — 2012.
6. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М: ИКЦ «Академкнига», 2015 г.
7. Юридический справочник капитана судов заграничного плавания. — М.: Международный фонд истории науки. — 2012.
8. Гуцуляк В.Н. Морское право. Учебное пособие. – М.: РосКонсульт, 2008.

Тема 4.2. Правовое обеспечение безопасности мореплавания и ведения промысла

Практическая работа № 2 Составление морского протеста. Оформление диспаши и составление схемы ее расчета.

Задание:

1. Составить проект заявления морского протеста.
2. Составить диспашу и схему ее расчета

Порядок выполнения задания №1:

Для выполнения работы необходимо использовать соответствующую теме справочную литературу и прежде всего рекомендованную преподавателем:

- ст. 50 ГПК РФ;
- ст. 53 АПК РФ, а также в § 12 Правил производства дел в МАК;
- проанализировать статьи 394, 395, 396 КТМ РФ от 30 апреля 1999 г. и статьи Основ законодательства о нотариате от 11 февраля 1993 г. посвященные заявлению морского протеста;
- учебник гл.18 п. 140 - 142 Морское рыболовное право К.А. Бекашев.

При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:

1. Порядок и сроки заявления морского протеста;
2. Кем совершается морской протест и где (место совершения);
3. Что должен содержать акт о морском протесте;
4. Какие обстоятельства и меры должны быть описаны в морском протесте и меры, для обеспечения сохранности имущества судна;
5. Когда и с какой целью должна быть оформлена Аварийная подписка.
6. Составление заявления морского протеста по форме.

Порядок выполнения задания №1

Задание № 2 Составление диспаши и схемы ее расчета

Для выполнения работы необходимо:

- проанализировать гл. XVI КТМ РФ;
- Йорк – Антверпенские правила 2004 г. о распределении убытков общей аварии;
- учебник гл.18 п. 141 - 142 Морское рыболовное право К.А. Бекашев;
- гл.11 Распределение общей аварии Морское право В.Н. Гуцуляк.

При выполнении задания необходимо придерживаться следующего плана:

1. Диспаша и порядок ее оформления.
2. Документы, предъявляемые диспашеру.
3. Судебная процедура оспаривания диспаши.
4. Сбор за составление диспаши.
5. Схема расчета диспаши.
6. Составления диспаши по форме.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как оформляется морской протест и с какой целью?
2. Назовите порядок и сроки заявления морского протеста.

3. Какие убытки относят на общую аварию?
4. Объясните что такое диспаша и к то такие диспашеры?
5. Какие документы предъявляются диспашеру?
6. Назовите порядок оформления диспашаи?
7. Объясните как распределяются убытки при общей аварии?

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000 с изм. и доп.
2. Бекашев К.А., Ралько В.В., Сидорченко В.Ф. Происшествия с промысловыми судами. — М.: Колос. — 2009.
3. Бекашев К.А., Сидорченко В.Ф. Морские аварии промысловых судов. — М.: Агропромиздат. — 2007.
4. Кириленко В.П., Сидорченко В.Ф. Мореплавание и предотвращение загрязнения Мирового океана. — М.: Транспорт. — 2015.
5. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Комментарий. — М.: Русская панорама. — 2000.
6. Морское рыболовное право: Учебник для вузов/ Под ред. К.А.Бекашева. — М.: Проспект. — 2010.
7. Г.М. Железный, А.И.Задорожный Судоводителям. Что должен знать судоводитель. Практическое пособие. Одесса, изд-во КП ОГТ, 2005 г.
8. Охрана внутренних морских вод, территориального моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа Российской Федерации и их природных ресурсов: Сборник нормативных правовых актов. — М., 2014.
9. Перечень основных терминов и определений по мореплаванию и ведению промысла. — Спб.: Транспорт. — 2012.
10. Руководство по оформлению документов при происшествии между судами рыбной промышленности и иностранными судами, - Спб.: Транспорт. – 2010.
11. Ралько В.В. Правовые основы и цель расследования морских аварий: Практическое пособие. — М.: Норма. — 2012.
12. Сидорченко В.Ф. Общая авария. — СПб., 2009.
13. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. — М.: ВНИРО. - 2009.
14. Дмитриев В.И., Дмитриева Е.Н., Латухов С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков: Учебное пособие. – М: ИКЦ «Академкнига», 2015 г.
15. Юридический справочник капитана судов заграничного плавания. — М.: Международный фонд истории науки. — 2012.

Тема 4.5. Правовое регулирование перевозки грузов на судах флота рыбной промышленности.

Практическая работа № 3

Договор морской перевозки. Фрахтование судна. Сопоставление основных условий чартеров.

Задание:

1. Основные положения и термины по теме:
2. Сопоставить основные условия чартеров и составить различия между чартерами
3. Характеристика коносамента, его основные функции, содержание и разновидности.

Порядок выполнения задания №1:

Для выполнения работы необходимо использовать соответствующую теме справочную литературу и прежде всего рекомендованную преподавателем.

1. Дать определение основным терминам по теме:

чартер, перевозчик, договор перевозки; судно; фрахт; перевозка грузов; рейсовый чартер; тайм - чартер; димайз- чартер; бербоут- чартер.

Порядок выполнения задания №2.

Сопоставить основные условия чартеров и составить различия между чартерами в таблице по предложенным вопросам:

Основные правовые характеристики чартера	Виды чартера			
	Рейсовый чартер	Тайм - чартер	Бербоут – чартер	Димайз – чартер
Дайте понятие чартера				
В каких целях фрахтуется судно? Кому подчинен экипаж в навигационно – техническом отношении?				
На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его навигационно – технической эксплуатацией?				

На кого падает риск повреждения или гибели судна в связи с его коммерческой эксплуатацией?				
Кому принадлежит право владения судном?				
Кому принадлежит право пользования судном?				
Кто несет постоянные расходы по эксплуатации судна?				
Кому принадлежит право на спасательное вознаграждение?				

Порядок выполнения задания №3.

Используя положения Конвенции об Унификации Некоторых Правил о Коносаменте (Гаагские правила, Брюссель, 25 августа 1924 года, с изменениями от 23 февраля 1968 год; а текст учебника, гл.12 Морское рыболовное право К.А. Бекашев; гл.9 Морское право В.Н. Гуцуляк, определите, что обычно включает чартер, его условия (назовите 14 условий чартера).

Порядок выполнения задания № 3.

Коносамент – это дин из наиболее важных документов при перевозке грузов. Коносамент не может быть выдан до фактического приема груза на судно. Факт приема груза не может быть заменен соглашением сторон о таком приеме. Выдача груза в порту выгрузки осуществляется только по предъявлению судну оригинала коносамента или особому указанию судовладельца.

Определите:

1. Чем является коносамент, и определите основные пункты содержания коносамента.
2. Укажите отличия между видами коносамента (ордерным; открытым, приказу получателя, именным, на предъявителя).
3. Чем отличается чистый коносамент от нечистого?
4. Укажите правила передачи коносамента.
5. Чем грузовой манифест отличается от коносамента?

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем сущность фрахтования судов?
2. Каковы обязанности сторон по тайм-чартеру?
3. Чем отличается бербоут-чартер от димайз-чартера?

4. Условия бербоут-чартера и обязанности сторон.
5. Чьи распоряжения выполняет капитан зафрактованного судна?
6. Права и обязанности участников договора перевозки рыбопродукции.
7. Что представляет собой «Грузовой манифест»?
8. Когда перевозчик не несет ответственности за утрату или повреждение груза?
9. В каких случаях составляется коммерческий акт?

3. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
Отлично	Правильность выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом; высокая степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Способность продемонстрировать преподавателю навыки работы в инструментальной программной среде, а также применить их к решению типовых задач, отличных от варианта задания. Высокое качество подготовки отчета по лабораторной/практической работе. Правильность и полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
Хорошо	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом и хорошую степень усвоения теоретического материала по теме лабораторной/практической работы. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
Удовлетворительно	Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу в соответствии с вариантом. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
Неудовлетворительно	Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

4. Зависимость баллов в БРС за контрольную работу от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в таблице.

<i>Оценка</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Баллы в БРС				

Приложение 3.3
*Макет оформления комплекта заданий
для коллоквиумов, собеседования*

Перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования

по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Составитель _____
0
« ____ » _____ 20 ____ г.

1. Вопросы к коллоквиуму, собеседованию по разделу

Раздел 4. Торговое мореплавание

1. Понятие и предмет морского права.
2. Система и принципы морского права.
3. Нормы морского права: понятие, основные элементы, сфера действия.
4. Источники морского права.
5. Законодательство Российской Федерации об определении правового режима водных пространств.
6. Правовой режим территориального моря.
7. Исключительная экономическая зона.
8. Правовой режим прилегающей зоны.
9. Правовой режим континентального шельфа.
10. Внутренние воды Российской Федерации.
11. Общетеоретические положения о морском судне: понятие, классификация, право собственности, флаг и национальная принадлежность.
12. Идентификация и регистрация морских судов.
13. Судовые документы.
14. Понятие и состав экипажа судна.
15. Минимальный состав экипажа судна.
16. Требования, предъявляемые к членам экипажа судна.
17. Трудовые и вытекающие из них отношения на судне.
18. Капитан морского судна, его правовой статус.
19. Организационно-правовое регулирование деятельности морского порта.
20. Капитан морского порта, его правовой статус.
21. Обеспечение безопасности при совершении морских операций в акватории порта.
22. Лоцманская проводка судов.
23. Договор морской перевозки грузов.
24. Договор морской перевозки пассажиров.
25. Договора фрахтования судна: тайм-чартер, бербоут-чартер.
26. Договор буксировки.
27. Договор морского агентирования.
28. Договор морского посредничества.
29. Договор морского страхования.
30. Морской залог, ипотека судна и арест судна.
31. Понятие морского происшествия.
32. Общая авария и ее последствия.
33. Оценка общей аварии.
34. Диспаша и диспашеры.
35. Морской протест.
36. Порядок рассмотрения претензий и исков.
37. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.

2. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>«зачтено»</i>	вопрос раскрыт, студент свободно владеет материалом (глубиной и правильностью понимания основных проблем по данному вопросу, владеет терминологией), соблюдены логическая последовательность и связность изложения;
<i>«не зачтено»</i>	вопрос не раскрыт, не соблюдены логическая последовательность и связность его изложения, Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по

3. Зависимость баллов в БРС за коллоквиум от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в следующей таблице:

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы в БРС	Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, продемонстрировал сформированность и устойчивость полученных знаний. Возможны одна-две неточности при ответе на дополнительные вопросы, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. Студент в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы;	Ответ обучающегося имеет один из недостатков: в изложении вопроса допущены небольшие пробелы, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, не исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении дополнительных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями;	Обучающийся неполно раскрыл содержание вопроса, но показал общее понимание материала и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; имеет затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии и исправил их после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.	Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу.

Кейс - задание
по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

Составитель: Зайчикова Е.О
()

«_____» _____ 20 ____ г.

1. Кейс – задания

Алгоритм решения правовых задач

1 этап - необходимо внимательно прочитать и уяснить условия задачи, открыв оглавление кодекса определить, к какому разделу и главе она относится;

2 этап – внимательно прочитать найденную главу кодекса и проанализировать, с помощью каких статей (статьи) возможно решить эту задачу;

3 этап – ответить на вопросы, поставленные в задаче. Ответы должны быть аргументированными, содержать выдержки и анализ соответствующих статей (статьи) кодекса;

4 этап – в ответе следует указать, в каких конкретно действиях (бездействии) нашло свое выражение неправомерное поведение субъекта права.

Задания для обсуждения:

Раздел 4. Торговое мореплавание

Тема 4.3. Международно-правовой режим морских пространств

Вопросы для обсуждения и анализа правовой ситуации

Задание 1.

Постановление Президиума ЦИК и СНК СССР от 15 апреля 1926 г. распространило суверенитет нашего государства на ряд территориальных объектов, расположенных в Северном Ледовитом океане между меридианами 32°04'35" восточной долготы и 168°49'30" западной долготы.

Какие юридические последствия имеют положения этого решения Правительства СССР для правового режима морских пространств Арктики в целом?

Задание 2

Каждое государство имеет право устанавливать ширину своего территориального моря до предела, не превышающего двенадцати морских миль, отмеряемых от линии наибольшего отлива вдоль берега, указанной на официально признанных прибрежным государством морских картах крупного масштаба.

- 1. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах?**
- 2. Каким образом будет отмеряться ширина территориального моря в случае, если вдоль берега расположены острова с окаймляющими рифами?**
- 3. Где будут находиться внутренние морские воды, если вдоль берега имеются острова, расположенные на атоллах, или острова с окаймляющими рифами?**

Задание 3

В местах, где береговая линия глубоко изрезана и извилиста, для проведения исходной линии, от которой отмеряется ширина территориального моря, может применяться метод прямых исходных линий, соединяющих соответствующие точки.

- 1. Каким образом будут проходить исходные линии, если береговая линия в силу природных условий является крайне непостоянной?**
- 2. Как будут проходить исходные линии территориального моря, если имеется вдоль берега и в непосредственной близости к нему цепь островов?**
- 3. Могут ли прямые исходные линии проводиться между отсыхающими при отливе, не примыкающими к берегу возвышениями?**
- 4. Как будет проходить исходная линия территориального моря в том месте, где непосредственно в море впадает река?**

Задание 4

Если расстояние между отметками наибольшего отлива пунктов естественного входа в залив не превышает 24 морские мили, замыкающая линия может быть проведена между этими двумя отметками наибольшего отлива, и отграниченные таким образом воды считаются внутренними водами.

Каким образом будет производиться отграничение внутренних вод, если вследствие наличия островов залив имеет несколько входов? Приведите пример, составив схему.

2. Критерии и шкала оценивания:

<i>Критерии оценивания кейс - задания</i>	<i>Шкала оценивания Кейс – задания (max 12 баллов)</i>
<ul style="list-style-type: none">-Сформировано и проанализировано большинство проблем в кейсе;-продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;-использованы дополнительные источники информации для решения кейса;-выполнены все необходимые расчеты, сделаны основные выводы, которые отличают данные решения кейса от других решений.	Каждый из предложенных критериев оценивается по шкале «выполнен – выполнен частично – не выполнен», что соответствует следующему распределению баллов «3 балла - 2 балла – 1 балл – 0 баллов».

Примечание: балл за выполнения кейс – задания (Бкейс) определяется как сумма набранных баллов по совокупности всех предложенных для его оценивания критериев.

3. Зависимость баллов в БРС за выполнения кейс - задания от оценки в традиционной шкале «отлично-хорошо-удовлетворительно-неудовлетворительно» можно представить в следующей таблице:

<i>Оценка</i>	<i>отлично</i>	<i>хорошо</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>неудовлетворительно</i>
Баллы в БРС	Решение заданий обосновано правовыми нормами Курсант в полном объеме ответил на все вопросы, демонстрирует полное понимание проблемы	Решение заданий обосновано правовыми нормами курсант демонстрирует значительное понимание проблемы, ответил на все вопросы с незначительными неточностями	Решение заданий обосновано правовыми нормами. Курсант демонстрирует частичное понимание проблемы, ответил на большинство вопросов, но допустил неточности.	Решение заданий выполнено неверно Курсант демонстрирует небольшое понимание проблемы, ответы на большинство вопросов неточные

Приложение 3.5
Макет оформления тестовых заданий

Фонд тестовых заданий
по учебной дисциплине Морское право
(наименования дисциплины)

Составитель: Зайчикова Е.О /
« » _____ 20 г.

Тестовые задания по темам (разделу)

Раздел 4. Торговое мореплавание

Тема 4.3. Международно-правовой режим морских пространств

Вариант 1.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Большой вклад в кодификацию норм международного морского права внесли

1. Гаагские конференции мира 1899 и 1907 гг.,
2. I, II и III конференции ООН по морскому праву;
3. Лондонская морская конференция 1908-1909 гг;

2. Конвенция ООН по морскому праву была принята

1. На III конференции ООН (1973-1982 гг.);
2. На конгрессе в Париже (1856 г.);
3. На Вашингтонской конференции (1959 г.).

3. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
4. прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

4. Внутренние морские воды - это морские пространства:

1. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина открытого моря;
2. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отсчитывается ширина территориального моря;
3. входящие в состав территории прибрежного государства и расположенные в сторону берега от исходных линий на расстоянии 12 морских миль.

5. Договорный порядок пребывания иностранных торговых судов в порту предусматривает

1. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или международного обычного права (на общих основаниях);
2. один из двух видов режима: национальный режим (наравне с национальными судами государства порта) или режим наиболее благоприятствуемой нации (наибольшего благоприятствования);
3. только национальный режим.

6. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1. 100 миль;
2. 24 мили;
3. 370,4 км;
4. 350 миль.

7. Классификация морских пространств в международном праве

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы;
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

8. В исключительной экономической зоне третьи государства пользуются свободами:

1. разведывания и разработки природных богатств;

2. создания и использование искусственных островов;
3. морских научных исследований;
4. полетов, судоходства, прокладки кабелей и трубопроводов;
5. экономического разведывания и разработки исключительной экономической зоны.

9. Территориальное море (территориальные воды) - это пояс морского пространства

1. шириной до 12 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
2. шириной до 24 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом;
3. шириной до 40 морских миль, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.

10. В пределах территориального моря в рамках государственного суверенитета действуют

1. законы и правила прибрежного государства;
2. законы и правила прибрежного государства с признанием права всех государств осуществлять мирный проход через территориальное море;
3. только правила, утвержденные международными договорами.

11. Правом мирного прохода через территориальное море иностранного государства пользуются:

1. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением военных;
2. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю;
3. суда всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю, за исключением крупнотоннажных.

12. Прилежащая зона - это пояс морского пространства, расположенный

1. за внешней границей внутренних вод, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
2. за внешней границей территориального моря, шириной до 24 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря;
3. за внешней границей территориального моря, шириной до 12 миль, отсчитываемых от тех же исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря.

13. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» устанавливает:

1. устанавливает особенности правового режима морских портов Российской Федерации, внутренних морских вод и территориального моря, регламентирует правовой режим морских научных исследований во внутренних морских водах и территориальном море);
2. ширину территориального моря России (24 морских миль) и ширину прилежащей зоны (24 морских мили от линий отсчета ширины территориального моря);
3. что ширину территориального моря России определяется на основе двусторонних договоров.

14. Беспрепятственный проход через международные проливы получил конвенционное закрепление

1. в Женевской конвенции 1958 г. о территориальном море и прилежащей зоне;
2. в Конвенции по облегчению международного морского судоходства с поправками 1969, 1977 и 1986 гг.;
3. в Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов 1973/1978 гг.

15. Транзитный проход-это осуществление

1. свободы судоходства и полета единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и

- другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
2. свободы судоходства единственно с целью непрерывного и быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны;
 3. свободы судоходства с целью быстрого транзита через пролив между одной частью открытого моря или исключительной экономической зоны и другой частью открытого моря или исключительной экономической зоны.

16. Черноморские проливы открыты

1. для свободного прохода торговых судов без какой-либо дискриминации флагов;
2. для свободного прохода всех судов без какой-либо дискриминации флагов;
3. для свободного прохода транспортных судов без какой-либо дискриминации флагов.

17. Правовой статус Балтийских проливов определяется

1. Копенгагенским трактатом 1857 г.;
2. Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.;
3. Конвенцией № 108 1958 г.

18. Правовой режим пролива Магеллана установлен

1. нормами международного обычая;
2. двухсторонними договорами между Аргентиной и Чили;
3. двухсторонними договорами между Аргентиной и Перу.

19. В исключительной экономической зоне прибрежное государство

1. не имеет юрисдикцию в отношении создания и использования искусственных островов, установок и сооружений; морских научных исследований;
2. имеет суверенные права в целях разведки, разработки и сохранения природных ресурсов;
3. имеет суверенные права только в целях разведки природных ресурсов.

20. Прибрежное государство осуществляет над континентальным шельфом суверенные права

1. включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним;
2. в целях его разведки и разработки его ресурсов;
3. включающие правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства над ним потолком в 180 км.

21. Водную территорию государства согласно ММП составляют:

22. Международные проливы имеют правовой режим ...

Вариант 2.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. Морская акватория на расстояние до 200 морских миль — это:
2. **Правовой режим открытого моря характеризуется тем, что оно ...**
3. **Прибрежная морская полоса шириной до 12 морских миль — это:**
4. **Разведка и разработка естественных богатств в районе континентального шельфа ведется только с:**
5. **Понятие морской исключительной экономической зоны**
 1. это район открытого моря, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря
 2. это территория открытого моря, где расположены промышленные и другие добывающие объекты экономического характера
 3. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых

6. Классификация морских пространств в международном праве

1. искусственное море, естественные морские просторы, морские заливы, морские бухты, морские каналы
2. внутренние воды, территориальное море, архипелажные воды, морские проливы, открытое море
3. океаны, континентальные моря, открытые моря, закрытые моря, экономическая морская зона, международные моря

7. Понятие континентального шельфа

1. это дно мирового океана и недра подводных районов, отнесенные к определенному континенту глубиной более 200 морских миль от линии наибольшего отлива
2. это территория морского дна, на котором прибрежное государство ведет изыскание и добычу полезных ископаемых
3. это морское дно и недра подводных районов, простирающихся за пределы территориального моря на всем протяжении естественного продолжения его сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или на расстояние 200 морских миль от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря

8. Исключительная юрисдикция прибрежного государства осуществляется на континентальном шельфе в отношении

1. рыболовства
2. добычи неживых ресурсов
3. торгового судоходства.

9. Право мирного прохода представляет собой плавание через территориальное море с целью:

1. подъема в воздух, посадки или принятия на борт летательного аппарата;
2. проведения исследовательской или гидрографической деятельности;
3. рыболовной деятельности;
4. постановки на рейд у портового сооружения.

10. В каких случаях осуществляется уголовная юрисдикция РФ на борту иностранного судна, находящегося во внутренних водах РФ?

1. если судно является негосударственным и на нем совершено любое преступление, предусмотренное УК РФ;
2. если капитан судна или дипломатический агент государства флага обратится к власти РФ с просьбой об оказании помощи;
3. если совершенное преступление является тяжким или особо тяжким по УК РФ и его последствия распространяются на территорию РФ;
4. если совершено любое преступление на борту иностранного судна (за исключением военного) и иное не предусмотрено международным договором между РФ и государством флага.

11. Ширина территориального моря не должна превышать:

1. 24 морские мили;
2. 8 морских миль;
3. 200 морских миль;
4. 12 морских миль.

12. Ширина исключительной экономической зоны не должна превышать:

1. 100 миль;
2. 24 мили;
3. 200 миль;

4. 120 миль.

13. Государственная граница прибрежного государства на море включает:

1. только внутренние морские воды;
2. внутренние морские воды и территориальное море;
3. внутренние морские воды, территориальное море и прилегающую зону.
4. внутренние морские воды, территориальное море и континентальный шельф

14. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не подпадают под юрисдикцию какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами;
4. прибрежная полоса шириной 24 морские мили.

15. Понятие территориального моря:

1. это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод;
2. это моря и водоемы, расположенные на территории конкретного государства;
3. это моря и водоемы, расположенные на территории континента или архипелага.

16. Понятие открытого моря:

1. это части моря шириной до 200 морских миль, попадающие под суверенитет прибрежного государства;
2. это все части моря, которые не входят ни в территориальное море, ни во внутренние воды какого-либо государства;
3. это части моря, имеющие прямое соприкосновение с океанскими пространствами.

17. Международные реки – это реки:

1. протекающие по территории двух и более государств;
2. протекающие по границе двух или нескольких государств;
3. как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.

18. В исключительной экономической зоне третьи государства пользуются свободами:

1. разведывания и разработки природных богатств;
2. создания и использование искусственных островов;
3. морских научных исследований;
4. полетов, судоходства, прокладки кабелей и трубопроводов;
5. экономического разведывания и разработки исключительной экономической зоны.

19. Расставьте в порядке отдаленности от условной линии внутренних вод следующие морские пространства:

1. исключительная экономическая зона;
2. территориальные воды;
3. открытое море;
4. прилегающая зона;
5. внутренние воды.

20. Понятие «район морского дна за пределами континентального шельфа» регулируется:

1. Конвенцией об открытом море 1958г.;
2. Конвенцией по морскому праву 1982г.;
3. Конвенцией о территориальном море и прилегающей зоне 1958г.;
4. Конвенцией о континентальном шельфе 1958г.;
5. Конвенцией о рыболовстве и защите живых ресурсов 1958г.

21. Международные реки – это реки:

1. протекающие по территории двух и более государств;
 2. протекающие по границе двух или нескольких государств;
 3. как протекающие по территории двух и более государств, так и протекающие по границе двух или нескольких государств.
- 22. В соответствии со ст. 110 Конвенции по морскому праву 1982 г. право на осмотр иностранного судна военным судом в открытом море невозможно в следующих случаях:**
1. судно занимается работоторговлей;
 2. судно занимается пиратством;
 3. судно не имеет национальности;
 4. судно занимается несанкционированным вещанием;
 5. судно терпит бедствие.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1.4

Ключи для проверки

Задание №	Ответ
вариант I	
№ 1	2
№ 2	1
№ 3	2
№ 4	2
№ 5	2
№ 6	3
№ 7	2
№ 8	4
№ 9	1
№ 10	2
№ 11	2
№ 12	2
№ 13	1
№ 14	1
№ 15	1
№ 16	1
№ 17	1
№ 18	2
№ 19	2
№ 20	2
№ 21	внутренние воды и территориальное море
№ 22	открытый для свободного мореплавания
Вариант II	
№ 1	Экономическая зона
№ 2	открыто для всех государств, как прибрежных, так и не имеющих выхода к морю
№ 3	территориальное море
№ 4	определенного выраженного согласия прибрежного государства
№ 5	1
№ 6	2
№ 7	3

№ 8	2
№ 9	4
№ 10	2
№ 11	4
№ 12	3
№ 13	2
№ 14	2
№ 15	1
№ 16	2
№ 18	4
№ 19	5,2,4,1,3
№ 20	1
№ 21	3
№ 22	5

Время выполнения работы – 10 минут

Дополнительные материалы, предоставляемые обучающемуся: нет

Необходимые измерительные инструменты не требуются

Критерии оценки выполнения заданий

Кол-во правильных ответов	Оценка
21-22	отлично
21- 18	хорошо
13 - 17	удовлетворительно
12 и менее	неудовлетворительно

3. 1.3. Критерии и шкала оценивания

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>Отлично</i>	Тест выполнен полностью, в решении нет ошибок (возможна одна ошибка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Тест выполнен полностью, допущена до четырех ошибок, если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки.
<i>Удовлетворительно</i>	В тесте допущено более пяти ошибок, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В тесте показано полное отсутствие обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Дифференцированный зачет
по учебной дисциплине Морское право
(наименование дисциплины)

Составитель: _____)
« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Расскажите о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности. Дайте понятие и укажите признаки предпринимательской деятельности. Перечислите виды субъектов предпринимательской деятельности и дайте им характеристику.
2. Дайте понятие юридического лица и укажите его признаки. Расскажите о праве собственности и правомочиях собственника. Раскройте понятия «право хозяйственного ведения» и «право оперативного управления», покажите их сходство и отличия. Назовите формы собственности по российскому законодательству, дайте им характеристику.
3. Расскажите об организационно - правовых формах юридического лица. Дайте понятие и укажите цели деятельности коммерческих юридических лиц. Назовите виды коммерческих юридических лиц и дайте им характеристику. Дайте понятие и укажите цели деятельности некоммерческих юридических лиц. Назовите виды некоммерческих юридических лиц и дайте им характеристику.
4. Расскажите о порядке создания, реорганизации и прекращения деятельности юридических лиц. Что значит правоспособность юридического лица, каковы ее виды? Дайте характеристику видов правоспособности юридических лиц и укажите исключения. Назовите добровольные и принудительные способы ликвидации юридических лиц.
5. Расскажите о способах реорганизации юридических лиц, дайте им характеристику. Раскройте процедуру несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, укажите порядок признания банкротом. Перечислите признаки банкротства. Сделайте анализ закона о несостоятельности (банкротстве). Расскажите о порядке удовлетворения требований кредиторов.
6. Охарактеризуйте понятие, предмет и метод трудового права. Назовите основные принципы правового регулирования трудового права. Раскройте систему трудового законодательства. Перечислите основные виды источников трудового права и дайте им характеристику.
7. Дайте характеристику трудовым правоотношениям: укажите их виды и элементы трудовых правоотношений. Назовите субъекты трудовых и тесно связанных с ними правоотношений, укажите их правовой статус. Перечислите основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
8. Дайте понятие «занятости» и укажите формы занятости. Назовите основные нормативные акты РФ о трудоустройстве и занятости населения. Назовите государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Раскройте порядок и условия признания гражданина безработным. Расскажите о правовом статусе безработного и о порядке начисления пособия по безработице. Назовите иные меры социальной поддержки безработных.
9. Дайте понятие и раскройте содержание трудового договора. Назовите существенные и дополнительные условия трудового договора. Укажите общий порядок заключения трудового

- договора. Расскажите об испытании при приеме на работу. Назовите виды трудовых договоров и дайте им характеристику.
10. Расскажите о срочном трудовом договоре: дайте понятие, укажите виды срочного трудового договора. Назовите с кем, и в каких случаях заключается срочный трудовой договор. Расскажите об изменении трудового договора.
 11. Назовите документы, предъявляемые при поступлении на работу. Дайте характеристику трудовой книжки. Расскажите о переводе на другую работу, их видах. Покажите, чем перевод отличается от перемещения. Расскажите об отстранении от работы и их правовых последствиях.
 12. Назовите общие основания прекращения трудового договора. Расскажите о расторжении трудового договора по инициативе работника. Раскройте основания расторжения трудового договора по обстоятельствам не зависящим от воли сторон.
 13. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе администрации. Раскройте основания прекращения трудового договора по инициативе администрации не связанные с виновными действиями работника. Расскажите об алгоритме действий работодателя при увольнении по данным основаниям и правовых последствиях данного увольнения.
 14. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе администрации вследствие виновных действий работника. Расскажите об юридически значимых обстоятельствах, подлежащих установлению при увольнении по данным основаниям и правовых последствиях данного увольнения. Расскажите о порядке увольнения работников и производстве расчетов с ними.
 15. Дайте понятие и укажите виды рабочего времени. Укажите нормы продолжительности рабочего времени. Расскажите о режиме рабочего времени и учете рабочего времени. Дайте характеристику неполному рабочему времени. Дайте понятие и характеристику сверхурочной работе и работе в ночное время. Покажите различия совместительства и заместительства.
 16. Дайте понятие и укажите виды времени отдыха. Перечислите выходные и нерабочие праздничные дни в соответствии с ТК РФ. Расскажите о правовых аспектах работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
 17. Дайте понятие отпуска, укажите виды отпусков и дайте им характеристику. Расскажите о порядке предоставления основных и дополнительных отпусков. Расскажите об отпусках без сохранения заработной платы.
 18. Дайте понятие и укажите виды заработной платы. Изложите порядок и условия выплаты заработной платы. Дайте понятие минимального размера оплаты труда. Расскажите о формах оплаты труда.
 19. Дайте определение системы оплаты труда. Расскажите об оплате труда при отклонении от нормальных условий труда: при выполнении работ различной квалификации, в сверхурочное

- время, при совмещении профессий, в выходные и праздничные дни, в ночное время, при невыполнении норм труда, оплата времени простоя.
20. Дайте понятие гарантий и гарантийных выплат. Расскажите о компенсационных выплатах. Назовите гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Перечислите гарантии и компенсации при направлении работника в командировку. Назовите гарантии и компенсации при переводе на другую работу, при временной нетрудоспособности, при несчастном случае и по другим основаниям.
 21. Дайте понятие и изложите содержание трудовой дисциплины. Назовите нормативно-правовые акты и локальные акты, обеспечивающие трудовую дисциплину. Расскажите о правилах внутреннего трудового распорядка, их содержании. Расскажите о дисциплинарной ответственности и видах дисциплинарных взысканий. Изложите порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания. Перечислите меры поощрения за труд.
 22. Дайте понятие и изложите содержание материальной ответственности. Назовите условия наступления материальной ответственности. Назовите виды материальной ответственности по трудовому праву и условия ее наступления. Расскажите о материальной ответственности работника и охарактеризуйте ее виды. Изложите виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба. Перечислите случаи наступления полной материальной ответственности. Изложите суть коллективной (бригадной) ответственности.
 23. Покажите отличие материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой ответственности по гражданскому праву. Расскажите о материальной ответственности работодателя и случаях ее наступления: покажите ее отличие от материальной ответственности работника. Изложите случаи, размер и порядок возмещения материального вреда в соответствии с ТК РФ.
 24. Дайте понятие, виды и изложите содержание трудовых споров. Назовите органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Расскажите о КТС и укажите порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
 25. Изложите понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Рассмотрите процедуру разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Расскажите о праве на забастовку и правовых последствиях незаконной забастовки.
 26. Расскажите об особенностях регулирования труда отдельных категорий работников. Назовите случаи установления особенностей регулирования труда. Изложите особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Раскройте особенности регулирования труда работников, лиц с семейными обязанностями.
 27. Дайте понятие социальной помощи. Назовите виды социальной помощи по государственному страхованию и дайте им характеристику: медицинская помощь, пособия по временной

- нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия.
28. Изложить способы защиты трудовых прав работников. Рассказать об ответственности за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права. Назвать и рассмотреть органы, их функции и полномочия, осуществляющие государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства.
 29. Дайте понятие морского права. Покажите соотношение межнационального и международного морского права. Назовите источники морского права. Перечислите основные документы морского права.
 30. Дайте правовое понятие морского судна в соответствии с КТМ РФ, ПДНВ и др. Дайте классификацию морских судов. Перечислите качества (критерии), которым должно соответствовать любое судно. Назовите юридические признаки присущие судну.
 31. Расскажите о правовом статусе и составе экипажа морского судна. Каков порядок комплектования экипажа судна? Расскажите об обязанностях командного состава рыбопромыслового судна. Назовите права и обязанности капитана рыбопромыслового судна. Расскажите об ответственности командного состава рыбопромыслового судна.
 32. Расскажите о значении флага судна и его смене. Объясните, как связаны между собой право плавания под флагом РФ и национальность судна? Что значит реальная связь между государством и судном? Расскажите о порядке регистрации морских промысловых и транспортных судов в портах.
 33. Дайте определение судовых документов. Расскажите об основных судовых документах для различных морских судов и их правовом значении. Назовите судовые документы, выдаваемые на основе международных конвенций. Перечислите судовые документы, составляемые администрацией судна.
 34. Назовите организации, осуществляющие надзор за безопасностью мореплавания и ведения промысла и дайте им характеристику. Назовите виды надзора на судах рыбопромыслового флота и охарактеризуйте их полномочия и функции. Расскажите о государственном портовом контроле. Перечислите полномочия и компетенции капитана морского порта.
 35. Расскажите о порядке оформления отхода судов из порта. Расскажите о порядке оформления прихода судна в порт. Раскройте основания для задержания судна в порту.
 36. Дайте понятие и классификацию аварийных случаев в соответствии с ПРАС-90/94 г. Назовите органы расследования аварийных случаев. Расскажите о порядке донесения об аварийных случаях. Расскажите о порядке расследования и оформления аварийных случаев с судами рыбопромыслового флота РФ. Рассмотрите порядок определения ущерба и процедуру его взыскания.

37. Дайте понятие и классификацию международно-правового режима морских пространств. Расскажите о Конвенции ООН по морскому праву 1982г., ее правовом значении и охарактеризуйте ее основные положения.
38. Дайте определение открытого моря и раскройте международно-правовой режим открытого моря. Что значит «свобода открытого моря»? Расскажите о праве на осмотр судна и о праве преследования в открытом море. Расскажите о гражданской и уголовной юрисдикции в открытом море.
39. Дайте определение и характеристику международно-правовому режиму континентального шельфа. Расскажите о российском законодательстве в отношении режима континентального шельфа. Раскройте международно-правовой режим морского дна за пределами континентального шельфа.
40. Дайте определение и характеристику правовому режиму территориальных вод и прилежащих зон. Раскройте понятие «территориальные воды» и порядок отсчета его ширины. Что значит «право мирного прохода» через территориальные воды? Какова юрисдикция в территориальном море? Расскажите о российском законодательстве в отношении режима территориальных вод и прилежащих зон.
41. Дайте определение и характеристику правовому режиму рыболовных и экономических зон. Покажите различия в правовом режиме рыболовных и экономических зон. В чем заключается свобода судоходства и охрана морской среды в рыболовной и экономической зоне. Расскажите об ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме рыболовных и экономических зон.
42. Дайте определение и характеристику правовому режиму внутренних (морских) вод. Что такое исторические заливы и почему они относятся к внутренним водам? Каков правовой режим внутренних (морских) вод? Расскажите о режиме судоходства и рыболовства во внутренних (морских) водах.
43. Дайте определение проливов и каналов и охарактеризуйте международно-правовой режим важнейших проливов и каналов. Расскажите о региональном значении черноморских и балтийских проливов. Расскажите о правовом режиме Суэцкого, Панамского и Кильского проливов.
44. Расскажите о видах и формах загрязнения Мирового океана. Покажите влияние загрязнения на живые морские ресурсы и рыболовство. Расскажите о международных и национальных мероприятиях по борьбе с загрязнением морской среды.
45. Расскажите о международных соглашениях по предупреждению загрязнения мирового океана нефтью и радиоактивными веществами. Назовите международные соглашения по регулированию сброса и захоронения вредных веществ в океане. Рассмотрите национальные

- законодательства по борьбе с загрязнениями Мирового океана. Назовите санкции за нарушение норм права за нарушение законодательства по борьбе с загрязнениями Мирового океана.
46. Дайте понятие договора морской перевозки грузов и назовите его виды, и формы. Укажите стороны и основания заключения договора морской перевозки грузов. Назовите обязанности сторон по договору морской перевозки грузов.
 47. Что такое коносамент? Каково его правовое значение и реквизиты. Изложите содержание, основные виды и формы коносаментов. Раскройте правовое значение и порядок передачи коносамента.
 48. Что такое чартер? Расскажите о его юридической природе и содержании. Назовите стороны по чартеру. Дайте характеристику договору фрахтования судна на время (тайм-чартер). Назовите основные обязанности отправителя (фрахтователя) и перевозчика (фрахтовщика). Перечислите обязанности судовладельца по снабжению и страхованию судов. В чем суть и содержание договора фрахтования судна без экипажа (бербоут-чартер).
 49. Расскажите об имущественной ответственности перевозчика: Назовите обязанности сторон по договору морской перевозки груза. Каковы пределы имущественной ответственности перевозчика за ущерб от несохранности груза. Расскажите об ответственности перевозчика за утрату и повреждение груза.
 50. Как осуществляется разбирательство споров по морским делам. Назовите полномочия Арбитража. Расскажите о Морской Арбитражной Комиссии (МАК), ее организации и порядке рассмотрения дел. Как осуществляется разбирательство морских дел в иностранных государствах?

Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Морское право

Шкалы оценивания		Критерии
Традиционная		
отлично	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
хорошо	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
удовлетворительно	зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них недостаточное.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

